



KWARTALNIK ZESPOŁU SZKÓŁ
IM. JANA PAWŁA II W KOWALU

SZKOŁOWIZJER

Rok 2023/2024

NUMER 4 (36)

W NUMERZE:

<i>Coś się kończy, coś się zaczyna</i>	2
<i>Dziedzictwo</i>	3
<i>Pora na podsumowanie</i>	4
<i>Przeżyjmy to jeszcze raz</i>	7
<i>Literackie wakacje</i>	11
<i>Muzyczne wakacje</i>	12
<i>Rozmowy kontrolowane</i>	14
<i>Czytelnicze BINGO</i>	15
<i>Nasze recenzje</i>	16
<i>Poznajmy się</i>	17
<i>Bezpieczne wakacje</i>	18
<i>Wakacyjne szarady</i>	19

Żeby poznać zakończenie podróży, trzeba w nią wyruszyć –
Tony Kososki

COŚ SIĘ KOŃCZY, COŚ SIĘ ZACZYNA...

Dobiega końca kolejny rok szkolny. Ostatnie 10 miesięcy wypełnione było nie tylko pracą, nauką, ale i dobrą zabawą..

W kończącym się roku działaliśmy bardzo aktywnie, angażując się w różnorodne inicjatywy i projekty. Przed rozpoczęciem zasłużonego odpoczynku postanowiliśmy przywołać u naszych Czytelników nieco wspomnień i przypomnieć wybrane wydarzenia, konkursy, akcje społeczne oraz kampanie, w których braliśmy udział. Lista podejmowanych przez nas działań jest tak obszerna, że nie sposób wymienić wszystkich. Osoby zainteresowane pełnym zestawieniem zapraszamy do odwiedzenia naszej strony internetowej lub profilu naszej szkoły na Facebooku.

Ostatni w tym roku szkolnym „Szkolowizjer” poświęcony będzie również tematyce letniej, postaramy się więc już teraz wprowadzić trochę wakacyjnego klimatu. Mamy nadzieję, że nasze podpowiedzi, w jaki sposób można spędzić najbliższe tygodnie, przypadną Czytelnikom do gustu i umilą nadchodzące dni.

Konstanty Ildefons Gałczyński, *Jutro popłyniemy*

Jutro popłyniemy daleko,
Jeszcze dalej niż te obłoki.
Pokłonimy się nowym brzegom,
Odkryjemy nowe zatoki.

Nowe ryby złowimy w jeziorach,
Nowe gwiazdy znajdziemy na niebie.
Popłyniemy daleko, daleko,
Jak najdalej, jak najdalej przed siebie.

Starym borom nowe damy imię,
Nowe ptaki znajdziemy i wody.
Posłuchamy jak bije olbrzymie
Zielone serce przyrody.



Życzymy nam wszystkim interesujących i satysfakcjonujących wakacji, które pozwolą odpocząć, nabrać sił, a w dodatku na długo pozostaną w pamięci.

DZIEDZICTWO

Nauczycielom

Strumienie letniego, figlarnego słońca zalewały aulę szkolną, jak idee zalewają umysły młodych. Na takich samych, ustawionych w tak samo równych rzędach, krzesłach siedzieli uczniowie, którzy nawet w najmniejszej cząstce atomu, jakby to ujął profesor chemii, nie byli tacy sami.

Niektórzy siedzieli dumnie, w iście napoleońskim stylu, na swych samozwańczych tronach, będąc panami nienazwanych dni przyszłości. Inni spuszczaali wzrok na wypastowane buty, z trwogą zastanawiając się, gdzie one ich zabiorą, i czy będą to miejsca, które poznali na lekcjach geografii. Jeszcze inni ambasadorzy młodego pokolenia ze świerzbłą niecierpliwością czekali na ostatni dzwonek, aby jak jabłko, które spadło na głowę Newtona, oderwać się od gałęzi edukacji i beztrąsko pozwolić latu pieścić ich skórę.

Wszystkim tym różnorodnym twarzom, na których malowały się jakby za pomocą pędzla Edwarda Muncha myśli abstrakcyjne, (na które nie było wzoru matematycznego), przypatrywał się sędziwy profesor literatury. Była to jego ostatnia okazja, aby napić tym widokiem zmęczone dekadami pracy oczy. Jego włosy białe niczym niezapisane kartki zeszytu i zmarszczki rozgałęzione na twarzy, jak rzeki w atlasie, zdradzały, iż ten rozdział jego kariery nieuchronnie się kończył. Profesor w milczeniu rozliczał się z przypływami dumy i zwątpienia, tysiącami ziaren słów, które zasiewał w myślach swoich uczniach, niezliczonymi godzinami monologów, a czasem i ekscytujących dialogów, czego niemym acz bacznym świadkiem bywały ściany jego sal lekcyjnych. Jednak dopiero gdy przyglądał się młodzieńczym twarzom, których rysy jeszcze nie były wyostrome przez życie, jego serce drgnęło na myśl o tym, ile wiedzy przelał do ich pustych kielichów.

Tuż przed rozpoczęciem uroczystości

pewien praktykant, którego próżność nadawała szyderczy wydźwięk jego uśmiechowi, spytał profesora, z czego jest dumny po tylu latach życia, skoro codziennie po nadgodzinach, które przeznaczył na udzielanie korepetycji, wracał do pustego, skromnego domu, gdzie nie czekał na niego żaden wnuk, żaden plik banknotów ani żaden akt własności niebotycznej liczby akrów ziemi. Wtedy profesor, korzystając z taktyki uczniów-strategów, chcąc uniknąć odpowiedzi na pytanie, milczał.

Teraz jednak znał już odpowiedź godną oceny celującej.

– To jest moje dziedzictwo – wyszeptał do siebie.

– Imperium Cezara upadło, potęga zakonu krzyżackiego również przekwitła, ale Wiedza? Moje dziedzictwo przetrwa i pożary czasu, i sztormy przemijania – pomyślał ze spokojem wolnym od pychy.



P.D.

PORA NA PODSUMOWANIE

W minionym roku nasi uczniowie i nauczyciele mieli możliwość wykazania się w różnorodnych dziedzinach. W zależności od indywidualnych talentów i zainteresowań zapewniono im wiele możliwości zaangażowania się w liczne kampanie oraz inicjatywy. Ta różnorodność pozwoliła każdemu znaleźć coś odpowiedniego dla siebie i wziąć udział w działaniach, które najbardziej odpowiadały ich pasjom i umiejętnościom. Jednocześnie doskonalili w praktyce wiele cenionych we współczesnym świecie tzw. kompetencji przyszłości takich jak: innowacyjne i analityczne myślenie, aktywne uczenie się, zdolność do rozwiązywania złożonych problemów, krytyczne myślenie, kreatywność, umiejętność korzystania z nowych technologii i ich projektowania, umiejętności przywódcze a także praca w grupie, empatia i wrażliwość społeczna.

Dla fanów **sportu** zorganizowano m.in.:

- ☺ Turniej w siatkówkę plażową;
- ☺ Międzyklasowe biegi chłopców i dziewcząt;
- ☺ 7 PKO Bieg Charytatywny w Baruchowie;
- ☺ Szkolny turniej tenisa stołowego;
- ☺ Turniej – Koszykówki 3x3;
- ☺ Turniej Mikołajkowy;
- ☺ Turniej FC24;
- ☺ Turniej Siatkówki 2x2;
- ☺ Turniej piłki nożnej halowej;
- ☺ Ferie na sportowo;
- ☺ program SKS finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki;
- ☺ Bieg „Tropem Wilczym”;
- ☺ Turniej w siatkówkę;
- ☺ Spływ kajakowy;
- ☺ Międzynarodowy Dzień Sportu;
- ☺ grę terenową – podchody;
- ☺ wyjazd do Jump areny i na paintball laserowy.

Osoby zainteresowane pogłębianiem **wiedzy prawnej** mogły wziąć udział chociażby w:

- ☺ wyjeździe do Sądu Rejonowego we Włocławku pod hasłem „Z Sądem na Ty!”;
- ☺ symulacji Wyborów do Parlamentu Europejskiego;
- ☺ warsztatach z zakresu edukacji prawnej w ramach „Akademii Prawa dla Dzieci i Młodzieży PARAFKA”;
- ☺ warsztatach z radcą prawnym panią Pauliną Cędrorską-Pawlak;
- ☺ symulacji rozprawy sądowej „Proszę wstać sąd idzie!”.

Spośród akcji **prozdrowotny** dużym zainteresowaniem cieszyły się na przykład:

- ☺ obchody Światowego Dnia Jabłka;
- ☺ piesza wyprawa traktem w stronę lasu uczniów z kółka szkolnego „Rowerem bądź pieszo” w ramach akcji „Sprzątanie Świata”;
- ☺ piesza wyprawa uczniów wraz z nauczycielami nad jezioro Dzilno, ognisko oraz Jesienny Piknik Integracyjny;
- ☺ udział w Biegu Charytatywnym w Baruchowie;
- ☺ profilaktyka nowotworowa w ramach ogólnopolskiej kampanii Październik Miesiącem Profilaktyki Nowotworowej;
- ☺ rajd rowerowy do Chocenia;
- ☺ Dzień Marchewki;
- ☺ Dzień Rzucania Palenia;
- ☺ kampanie: „Napoje Dnia Codziennego – sprzyjające zdrowiu i niszczące zdrowie (napoje energetyzujące) oraz „Jaką wodę wybrać?”, „Zawartość kofeiny w wybranych napojach”, „Napoje energetyzujące a nasze zdrowie”;
- ☺ konkurs międzyklasowy na hasło o zdrowiu.

PORA NA PODSUMOWANIE

dokończenie artykułu

Chętni do podejmowania działań **prospołecznych** mieli ku temu wiele okazji, z których warto przypomnieć choćby:

- ☺ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego;
- ☺ Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii;
- ☺ Ogólnopolski Dzień Rozmów Twarzą w Twarz;
- ☺ Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego;
- ☺ Dzień wiedzy o Dysocjacyjnych Zaburzeniach Osobowości;
- ☺ Światowy Tydzień Mózgu;
- ☺ Światowy Dzień;
- ☺ Świadomości Autyzmu;
- ☺ Międzynarodowy Dzień;
- ☺ Telefonów Zaufania dla Dzieci;
- ☺ Dzień Savoir-Vivre'u.

Miłośnicy przyrody poszerzali wiedzę i świadomość **ekologiczną** np. podczas:

- ☺ „Żywej lekcji biologii” w Ośrodku Rehabilitacji Ptaków Chronionych w Dębniakach.;
- ☺ „Żywej lekcji biologii”- w Rezerwacie przyrody Jezioro Rakutowskie;
- ☺ Konkursu fotograficznego „Gostynińsko-Włocławski Park w Barwach Jesieni”;
- ☺ akcji Przeciwdziałanie emisjom przez zmianę codziennych nawyków mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego;
- ☺ spotkania z Centrum Edukacji Ekologicznej – Obudź w sobie ekologa II EDYCJA z okazji Dnia Ziemi;
- ☺ Dnia Ziemi – Wyjście do siedziby Gostynińsko-Włocławskiego Parku Krajobrazowego
- ☺ kampanii tematycznych: Dzień Wody, Dzień Niezapominajki, Dzień Pszczoły;
- ☺ zajęć poświęconych różnorodności biologicznej i formom ochrony przyrody (Projekt „Wiem – Czuję – Ekologicznie Edukuję”).

Niezwykłe kreatywny **Samorząd Uczniowski** nie tylko kształtował samorządność, odpowiedzialność i postawę obywatelską, ale także zapewniał mnóstwo zabawy i rozrywki dzięki akcjom takim jak np.:

- ☺ Dzień Chłopaka;
- ☺ Dzień Kapcia;
- ☺ Światowy Dzień Uśmiechu;
- ☺ Dzień Spodni Dresowych;
- ☺ Dzień Życzliwości i Pozdrowień;
- ☺ Dzień Szpilek;
- ☺ Międzynarodowe Święto Roweru;
- ☺ Dzień Dobrych Wiadomości;
- ☺ Dzień Przytulania;
- ☺ Dzień Marchewki;
- ☺ Dzień Pluszowego Misia;
- ☺ mikołajki;
- ☺ Turniej FIFA;
- ☺ dyskoteka szkolna;
- ☺ walentynki;
- ☺ Dzień Kobiet;
- ☺ przyznawane Absolwentom „Złote Jadźki”;
- ☺ Dzień Szczęścia;
- ☺ Dzień Wiosny;
- ☺ Dzień Kolorowej Skarpetki;
- ☺ Kumpeliada;
- ☺ Dzień bez plecaka;
- ☺ Turniej Brawl Stars;
- ☺ Tydzień Kolorów;
- ☺ Dzień Okularów Przeciwsłonecznych;
- ☺ Turniej FC24 - dla sympatyków szkoły;
- ☺ Milionerzy;
- ☺ Dzień Dziecka.

PORA NA PODSUMOWANIE

dokończenie artykułu

Miłośnicy **turystyki** krajowej i zagranicznej oraz poznawania **kultury** w różnych odsłonach mieli okazję odkrywać bliższą i dalszą okolicę podczas bardzo licznych wycieczek, z których warto wymienić choćby:

- ☺ wyjazd do Grecji w ramach Projektu nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000127821 dofinansowanego przez Unię Europejską (Erasmus+);
- ☺ wyjazdy do multikina na filmy „Raport Pileckiego” oraz „Uwierz w Mikołaja”;
- ☺ wyjazd do Energylandii;
- ☺ rajd rowerowy do Chocenia;
- ☺ wyjazd do Teatru Impresaryjnego we Włocławku na spektakl „Kordian”;
- ☺ wyjazd do Teatru Muzycznego Roma w Warszawie na musical WE WILL ROCK YOU;
- ☺ wyjazd do Warszawy na nagrania programu *Mam talent* ;
- ☺ wyjazd na lodowisko do Włocławka;
- ☺ wizytę w Sądzie Rejonowym we Włocławku;
- ☺ zwiedzanie Muzeum Diecezjalnego we Włocławku;
- ☺ spływ kajakowy Drwęcą oraz wycieczkę do Torunia;
- ☺ rajd pieszy nad Jezioro Lubiechowskie;
- ☺ wycieczkę do Płocka;
- ☺ wycieczkę edukacyjno-rekreacyjną nad jezioro Dzilno.

Zwieńczeniem tak różnorodnych form poszerzania wiedzy i umiejętności był niezwykle liczny udział naszych uczniów w **konkursach i olimpiadach** przedmiotowych zarówno szkolnych jak i ogólnopolskich. Warto tu wymienić niektóre z nich:

- ☺ Diecezjalny konkurs wiedzy „Labirynt Historii”;
- ☺ Diecezjalny konkurs z okazji XX Narodowego Dnia Świętości Życia – konkurs literacki;
- ☺ XV Wojewódzki Konkurs Recytatorski pt. „Niekimśi lubią poezję”;
- ☺ Olimpiada geograficzna;
- ☺ II edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej;

- ☺ Olimpiada przedsiębiorczości;
- ☺ Olimpiada pedagogiczna;
- ☺ XIX Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krag”;
- ☺ VII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Złotą Lilię Jadwigi Andegaweńskiej pod hasłem „Jadwiga – Król”;
- ☺ XVII Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. Mjr. Marka Gajewskiego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1768-1864. Od konfederacji Barskiej do Powstania Styczniowego. Za wolność Waszą i naszą”;
- ☺ Konkurs fotograficzny „Gostynińsko-Włocławski Park Krajobrazowy w Barwach Jesieni”;
- ☺ XXI Konkurs Recytatorski Poezji Franciszka Becińskiego;
- ☺ XII Konkurs Recytatorski „Życie i twórczość Jana Kasprowicza”;
- ☺ Powiatowe Spotkania z Kulturą – „Miłosz ci wszystko wybaczy”;
- ☺ Powiatowy konkurs języków obcych – Chodecz 2024;
- ☺ Konkurs wiedzy o Janie Pawle II i jego encyklikach;
- ☺ „Nic zwyczajnego...” – o niezwykłej Wisławie Szymborskiej;
- ☺ Ogólnopolski Konkurs Literacki o „Złote Pióro Prezydenta Jaworzna”.

PRZEŻYJMY TO JESZCZE RAZ

Przegląd wydarzeń z życia szkoły

Pora przypomnieć sobie kilka wydarzeń, z którymi wiąże się cała masa wspomnień i emocji. Ciekawe, które z wydarzeń minionego roku najbardziej zapadło w pamięci uczniom, a które nauczycielom.

Oj działo się przecież, działo...



PRZEŻYJMY TO JESZCZE RAZ

Przegląd wydarzeń z życia szkoły



PRZEŻYJMY TO JESZCZE RAZ

Przegląd wydarzeń z życia szkoły

luty

- 05.02 – prelekcja z przedstawicielem WCR Włocławek
- 09.02 – wyjazd do Kręgielni Piwnica we Włocławku
- 21.02 – obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego
- 29.02 – rajd pieszy ulicami Kowala kółka „Rowerem bądź pieszo”

kwiecień

- 03.04 – finał Konkursu Wiedzy o Złote Lilie Jadwigi Andegawskiej w Krakowie
- 04.04 – Dzień Marchewki
- 22.04 – spływ kajakowy Golub-Dobrzyń
- 25.04 – warsztaty w Bibliotece Pedagogicznej we Włocławku

czerwiec

- 04.06 – zbiórka przyborów szkolnych dla Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lubieniu Kujawskim
- 06.06 – wizyta w Przedszkolu Miejskim w Kowalu – „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- 07.06 – symulacja Wyborów do Parlamentu Europejskiego
- 11.06 – wyjazd do Płocka: ZOO, Park Trampolin, Paintball laserowy.
- 18.06 – zajęcia w ramach projektu „Wiem, czuję ekologicznie edukację”: żwirownia Skoki i jezioro Dzilno
- 21.06 – zakończenie roku szkolnego 2023/2024

styczeń

- 08.01 – Przyjazd Sztabu szkoleniowego 8K-PBOT 84 Batalion Lekkiej Piechoty z Włocławka
- 10.01 – Turniej siatkówki 2x2
- 15.01 – Praktyczne szkolenia Klas Mundurowych
- 18.01 – wyjazd na lodowisko
- 31.01 – Studniówka

marzec

- 01.03 – udział w biegu „Tropem Wilczym” dla upamiętnienia Żołnierzy Wyklętych.
- 06.03 – akademia z okazji Dnia Kobiet
- 26.03 – szkolenie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej
- 19.03 – kolejna edycja Powiatowych Spotkań z Kulturą
- 27.03 – rajd rowerowy do Lubienia Kujawskiego

maj

- 06.05 Apel z okazji rocznicy Konstytucji 3 Maja
- 21.05 – udział w forum logistycznym w Toruniu
- 23.05 – „Drzwi otwarte” w Zespole Szkół w Kowalu
- 29.05 – gra terenowa z okazji Dnia Dziecka – podchody

WAKACJE

PRZEŻYJMY TO JESZCZE RAZ

Przegląd wydarzeń z życia szkoły



LITERACKIE WAKACJE

Nie tylko uczniowie i nauczyciele z utęsknieniem czekają na koniec nauki i wakacyjne dni. Podobne uczucia towarzyszyły wielu bohaterom książek i filmów. Zebraliśmy dla Czytelników kilka dowodów, że bohater literacki też człowiek i że letnią przerwę wykorzystuje na zabawę wedle własnych upodobań. Nie zawsze koniec nauki i powrót do domu wywoływał u nich ekscytację i radość. U niektórych pojawiały się rozczarowanie i smutek.

„Wkrótce po przyjeździe na wakacje wynalazł był znakomite miejsce i urządził z nakładem niemałego trudu samotne schronisko.

Zbocze najbliższego wąwozu, wysokie na kilkadziesiąt łokci, porastały ogromnie gęste zarośla tarek, leszczyny, jeżyny, kaliny i jałowcu. Wszystkie te krzaki oplatał dziki chmiel tworząc z tego miejsca istną dziewiczą puszcę, żadna bowiem noga ludzka nie była w stanie przekroczyć tych zarośli. [...]

Marcinek rozkochał się w tym miejscu dla jego dziwnego uroku i samotności. Od wody wprost pod górę, pracując rydłem, siekierą i motyką, wyprowadził ścieżeczkę tak wąską i zamaskowaną krzewami, że jej żadne oko wytropić nie mogło — a w odległości kilkudziesięciu kroków, pod szczytem, w największej gęstwinie sformował altanę. Wierzchołki krzaków, stokroć splecione niemi chmielu, tworzyły istne wieko nieprzemakalne. W półokrągłej pieczarze z okrzęsanej tarniny Marcin wykopał w ziemi zagłębienie i zbudował na poły z murawy, na poły z kamieni, przydźwiganych z daleka, szeroką ławę i skrytkę. W skrytce misternie zatatranej ziemią mieściły się scyzoryk z długim ostrzem, bokser, śrut, kapiszony, szpagaty i gwoździe... Do altanki Marcinek wchodził zawsze chyłkiem, czego wymagała zarówno ostrożność, jak natura ścieżki idącej pod krzakami tarniny. [...] Śniły mu się na jawie to znowu bitwy, podróże, wyprawy do Ameryki, awanturnicze przedsięwzięcia na jakichś stepach, burze morskie, kolosalne zwycięstwa, odnoszone nie tylko nad Czerwonoskórcami, ale także i nad Turkami.”

Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*

„Zapachniało wakacjami. Ledwo wynieśli z harcówki cały sprzęt obozowy i zaczęli rozkładać na boisku gimnastycznym, ledwo brezent zaszeleścił i chuchnął na nich swoim wspaniałym zapachem, a słońce przygrzało z góry, przypiekło plecy i głowy, kiedy wstąpiła w nich wielka radość. I niecierpliwłość zarazem. Chcieliby już być tam, w Górach Świętokrzyskich, o których tyle ciekawych rzeczy opowiadał im drużynowy. Jeszcze tak długo trzeba czekać! Cały dzień i całą noc. Kto ma tyle silnej woli, żeby się nie gryźć w piętę?!

Seweryna Szmaglewska, *Czarne Stopy*

„Dawno domu nie widział, bo w dalekim mieście Kończył nauki, końca doczekał nareszcie.

Wbiega i okiem chciwie ściany starodawne
Ogląda czule, jako swe znajome dawne.
Też same widzi sprzęty, też same obicia,
Z którymi się zabawiać lubił od powicia
Lecz mniej wielkie, mniej piękne niż się dawniej
zdały. [...]

Biegał po całym domu i szukał komnaty,
Gdzie mieszkał dzieckiem będąc, przed dziesięciu laty.”

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*

„– Mnie to, widzi pan, niezmiernie interesuje... Od dwóch lat nie byłem w domu, bo w przeszłym roku ojciec pozwolił mi spędzić wakacje na praktyce agronomicznej w pewnych wielkich i wzorowo zagospodarowanych dobrach... Teraz skończyłem w szkole kurs drugi i mam już niejaki wyobrażenie o tym, jak być powinno, wiedząc dobrze skądinąd, jak w naszych stronach jest... Mnie się zdaje, że jest bardzo źle pod każdym względem, i że panowie powinniście ogromnie wziąć się do pracy i nad ziemią, i nad ludem, aby...”

Eliza Orzeszkowa, *Nad Niemnem*

„Od czasu, gdy Harry przyjechał do domu na letnie wakacje, wuj Vernon sprawiał wrażenie bomby, która może wybuchnąć w każdej chwili, ponieważ Harry nie był normalnym chłopcem. [...] Harry Potter był czarodziejem – czarodziejem, który właśnie ukończył pierwszy rok nauki w Hogwarcie – Szkole Magii i Czarodziejstwa. A jeśli Dursleyowie nie cieszyli się z jego powrotu na wakacje, trudno to w ogóle porównać z tym, jak czuł się sam Harry.

Tak bardzo tęsknił za Hogwartem, że przypominało to nieustanny ból brzucha. Tęsknił za zamkiem z jego tajemnymi przejściami i duchami, za lekcjami (może z wyjątkiem tych ze Snape'em, nauczycielem eliksirów), za pocztą przynoszoną przez sowę, za ucztami w Wielkiej Sali, za spaniem w wielkim łóżku z czterema kolumienkami i kotarami w dormitorium na szczycie wieży, za wizytami u gajowego Hagrida w jego chatce na skraju parku, tuż przy Zakazanym Lesie, a zwłaszcza za quidditchem [...]

J.K. Rowling, *Harry Potter*

Cytaty opracowano na podstawie dostępnych w sieci cyfrowych wersji książek.

MUZYCZNE WAKACJE

Propozycje polskie

Z wakacjami kojarzy się również wiele piosenek. Przypominamy dziś kilka nieco starszych przebojów. Nie tylko polskich. Słyszeliście je kiedy? Mogą konkurować z dzisiejszymi nutami? A może zaproponowalibyście inne wakacyjne hity wszechczasów?

Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram
Szóstki i piątki, i jedyńki nieraz
Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty
Lecz ciągle po głowie mi chodzi taki motyw:

Że jeszcze tylko:
Wrzesień, październik, listopad, grudzień
Styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec
i...

Wakacje, znów będą wakacje
Na pewno mam rację wakacje będą znów.
Big Cyc, Wakacje

Już za parę dni, za dni parę
Weźmiesz plecak swój i gitarę
Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare
Halina Kunicka, Lato, lato

Lato, lato wszędzie,
Zwariowało, oszalało moje serce.
Lato, lato wszędzie,
A Ty dziewczę zaraz wpadniesz w moje ręce.
Formacja Nieżywych Schabuff, Lato

Lato w moim mieście
Lato przyszło wreszcie
Lato w moim mieście
Słońce, muza, raj
Ich Troje, Letnia piosenka o niczym ważnym

Bo lato rozpala każdego Górala
I ogień wyzwala w każdym z nas
Gdy słońce się śmieje, serducho goreje
Za Tobą szaleje cały czas
Golec Uorkiestra, Bo lato rozpala

Gorący piasek? Ha!
A ja się topię w domu,
Bo Stefan może, a ja nie!
Na horyzoncie blok,
A oni mają morze,

Sami, Lato 2000

Idę na plażę, na plażę, idę na plażę, na plażę
Idę na plażę, na plażę, idę
Idę na plażę, na plażę, idę na plażę, na plażę
Idę na plażę, na plażę, idę

Video, Idę na plażę

Powietrze lekko drgało tak
W dzień gorącego lata
Nie wiem jak wpadłem na Twój ślad
W dzień gorącego lata
I wtedy to poznałem cię
W dzień gorącego lata
Wiedziałem, że przygarniesz mnie
W dzień gorącego lata

A, a, a, w dzień gorącego lata
A, a, a, w dzień gorącego lata
Big Day, W dzień gorącego lata

Agnieszka już dawno tutaj nie mieszka
O nie, nie, nie
Agnieszka już dawno tutaj nie mieszka
Agnieszka już dawno tutaj nie mieszka
O nie, o nie, nie, nie
Agnieszka już dawno tutaj nie mieszka
Lzy, Agnieszka

To była blondynka
Ten kolor włosów tak zwa
Sprawiła że miałem
Wakacje koloru blond
Maciej Kossowski, Wakacje z blondynka

Będzie! Będzie zabawa!
Będzie się działo!
I znowu nocy będzie mało.
Będzie głośno, będzie radośnie
Znów przetańczymy razem całą noc.
Piersi, Balkanica

MUZYCZNE WAKACJE

Propozycje zagraniczne

Ayyayaya Coco Jamboo ayyayai
Ayyayaya Coco Jamboo ayyayai

Put me up, put me down
Put my feet back on the ground
Put me up, take my heart
And make me happy

Mr. President, *Coco Jamboo*

Hello Party People!
This Is Captain Kim Speaking
Welcome Aboard Venga Airways
After Take Off Will Pump Up The Soundsystem
Cause We're Going To Ibiza!

Vengaboys, *Ibiza*

Dança, sol e mar, guardarei no olhar
amor faz perder encontrar
Lambando estarei ao lembrar que este amor
Por um dia um instante foi rei

Kaoma, *Lambada*

Bailando, bailando
Amigos, adiós, adiós, el silencio loco
Bailando, bailando
Amigos, adiós, adiós, el silencio loco

Loona, *Bailando*

Vamos a la playa, oh oh oh oh oh.
Vamos a la playa, oh oh oh oh oh.
Vamos a la playa, oh oh oh oh oh.
Vamos a la playa oh oh.
Vamos a la playa,

Righeira, *Vamos a la playa*

Y el dj que lo conoce
toca el himno de las doce
para Diego la canción mas deseada
Y la baila, y la goza y la canta...

Aserejé, ja deje tejebe tude jebere
sebiunouba majabi an de bugui an de buididipí

Las Ketchup, *Asereje*

Dale a tu cuerpo alegría Macarena
Que tu cuerpo es pa' darle alegría cosa buena
Dale a tu cuerpo alegría, Macarena
Hey Macarena!

Los Del Rio, *Macarena*

Nossa, nossa
Assim você me mata
Ai, se eu te pego,
Ai, ai, se eu te pego

Delícia, delícia
Assim você me mata
Ai, se eu te pego
Ai, ai, se eu te pego

Michel Telo, *Ai Se Eu Te Pego*

Don Omar
La mano arriba
Cintura sola
Da media vuelta
Danza Kuduro
No te canse ahora
Que esto solo empieza
Mueve la cabeza
Danza Kuduro

Lucenzo, *Danza kuduro*

Summer loving had me a blast
Summer loving happened so fast
I met a girl crazy for me
Met a boy cute as can be
Summer days drifting away to oh oh the summer
nights

John Travolta, Olivia Newton, *Summer nights*

Ma-i-a hi
Ma-i-a hu
Ma-i-a ho
Ma-i-a ha-ha

Alo, salut, sunt eu, un haiduc
Și te rog, iubirea mea, primește fericirea
Alo, alo, sunt eu Picasso
Ți-am dat beep, și sunt voinic
Dar sa știi, nu-ți cer nimic

Zone, *Dragostea Din Tei*

ROZMOWY KONTROLOWANE

odc. 2 – WYWIAD Z PEDAGOGIEM

Kolejnym rozmówcą Koła dziennikarskiego jest **Pani Iwona Majchrowska** – pedagog specjalny i bibliotekarz w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Kowalu.

Zachęcamy gorąco do przeczytania wywiadu i refleksji na poruszone w nim tematy.

1. Dzień dobry, czy zechce Pani podzielić się z naszymi Czytelnikami kilkoma informacjami na swój temat?

Tak, chętnie odpowiem na pytania.

2. Na początek chcielibyśmy zapytać, czy ma Pani jakieś życiowe motto?

Nie mam życiowego motto, ale najważniejsze dla mnie jest życie w zgodzie z ludźmi, nawiązywanie nowych relacji koleżeńskich, zawodowych.

3. Czy mogłaby Pani powiedzieć kilka słów na temat swojej ścieżki rozwoju zawodowego?

Pracuję w zawodzie nauczyciela prawie 40 lat. Zaczynałam pracę w szkole podstawowej, potem gimnazjum, a obecnie w Zespole Szkół w Kowalu. Pracowałam jako bibliotekarz, nauczyciel WOS, EDB.

4. Wyjaśni nam Pani, na czym polega praca pedagoga?

Praca pedagoga jest bardzo odpowiedzialna. Głównym zadaniem pedagoga jest rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów oraz umożliwienie aktywnego funkcjonowania uczniowi w szkole. Wymaga to obserwacji, diagnozy, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Czy praca z młodzieżą jest trudna? Co stanowi największe wyzwanie?

Praca z młodzieżą jest inspirująca. Największe wyzwanie to zdobycie zaufania uczniów i zrozumienie przez nich dobrych rad i wskazówek pedagoga, psychologa, nauczycieli.

6. Jakie problemy najczęściej zauważa Pani u uczniów?

Największym problem dzisiejszej młodzieży jest niska samoocena i brak relacji rówieśniczych lub ich znaczne ograniczenie.

7. Poza byciem pedagogiem jest Pani także opiekunem biblioteki szkolnej. Którą z tych ról lubi Pani bardziej?

Zdecydowanie wolę pracę pedagoga ponieważ kontakt z młodymi ludźmi pozwala mi też inaczej patrzeć na wiele spraw.

8. Czy gdyby miała Pani możliwość jeszcze raz stanąć przed wyborem zawodu, to czy zmieniłaby Pani swoją decyzję?

Nie zmieniłabym swojej decyzji.

9. Czy jest książka, którą Pani zdaniem każdy powinien przeczytać?

Zdecydowanie to *Mały Książę* Antoine de Saint-Exupery

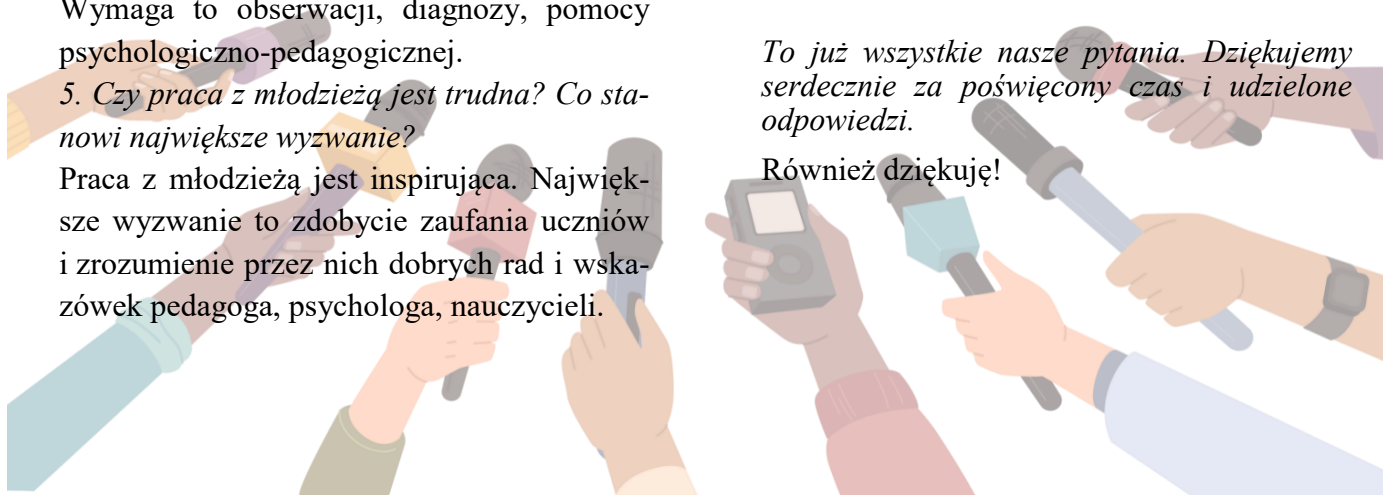
10. W jaki sposób lubi Pani spędzać czas wolny? Ma Pani jakieś hobby?

Lubię spędzać czas w ogrodzie, na spacerach, na wędrowniach po górach.

Chętnie też gotuję, robię przetwory, poznaję inne kuchnie. Spotykam się ze znajomymi i rodziną..

To już wszystkie nasze pytania. Dziękujemy serdecznie za poświęcony czas i udzielone odpowiedzi.

Również dziękuję!



CZYTELNICZE BINGO

Ankieta przedwakacyjna

Koło dziennikarskie zapytało uczniów naszej szkoły o ich czytelnicze upodobania. Uczniowie liceum i technikum wskazywali najciekawsze, ich zdaniem, tytuły spośród książek, które przeczytali w ciągu dwóch ostatnich lat.

Oto wyniki ankiety:

Najpopularniejsze książki

<i>Kamienie na szaniec</i> Aleksander Kamiński	<i>Quo vadis</i> Henryk Sienkiewicz	<i>For Sure Not You</i> Weronika Ancerowicz
<i>Mały Książę</i> Antoine de Saint-Exupéry	<i>Harry Potter</i> J.K. Rowling	<i>Kroniki Archeo</i> Agnieszka Stelmazyk
<i>Pan Tadeusz</i> Adam Mickiewicz	<i>Akademia pana Kleksa</i> Jan Brzechwa	<i>Nick and Charlie</i> Alice Oseman

<i>Romeo i Julia</i> William Szekspir	<i>Dziewczynka z zapalkami</i> Hans Christian Andersen	<i>Wesele</i> Stanisław Wyspiański
<i>Balladyna</i> Juliusz Słowacki	<i>Heartstopper</i> Aliece Oseman	<i>Ania z Szumiących Topoli</i> Lucy Maud Montgomery
<i>Szatan z siódmej klasy</i> Kornel Makuszyński	trylogia <i>Metro</i> Dmitry Głukhovskiy	trylogia <i>Miasto gasnących światel</i> Świdorska Aleksandra

Najciekawsze tytuły wg ankietowanych

Tak pięknie się od siebie różnimy!

Dzięki temu jesteśmy wyjątkowi jak zasoby naszej szkolnej Biblioteki.

Dziękujemy wszystkim Uczestnikom ankiety



A które z tych książek przeczytaliście Wy? Udałoby się Wam już dziś zdobyć BINGO?

Jeśli nie, to nic straconego. Zapraszamy do czytania i wspólnej zabawy w czasie wakacji.

Przypominamy, że celem gry jest skreślenie 3 pól sąsiadujących ze sobą w dowolnym kierunku w linii prostej.

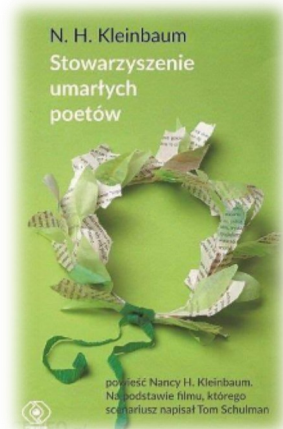
Nagrodę ekstra zdobyć można po zakreśleniu wszystkich pól w tabeli.

STOWARZYSZENIE UMARŁYCH POETÓW

NASZE RECENZJE

Odpowiadając na potrzeby naszych Czytelników, dla których ulubioną formą spędzania wolnego czasu jest czytanie książek, prezentujemy kolejne godne uwagi dzieło.

„Zawsze uważałem, że kształcenie polega na tym, by uczyć prawa do własnego zdania” – cytat z polecanej książki.



„Stowarzyszenie umarłych poetów” (ang. *Dead Poets Society*) to powieść autorstwa Nancy H. Kleinbaum, która opiera się na scenariuszu Toma Schulmana do kultowego filmu Petera Weira z 1984 r. Książka, podobnie jak film, porusza głębokie tematy takie jak

indywidualizm, bunt przeciwko konformizmowi, oraz poszukiwanie własnej tożsamości.

„Stowarzyszenie umarłych poetów” to opowieść o grupie młodych chłopców uczęszczających do elitarnej akademii Weltona w latach 50. XX wieku. Ich życie zmienia się diametralnie, gdy do szkoły przybywa nowy nauczyciel języka angielskiego, John Keating. Jego niekonwencjonalne metody nauczania oraz pasja do poezji inspirują uczniów do odkrywania swoich prawdziwych marzeń i podążania za nimi.

Mężczyzna, wprowadza nowatorskie metody nauczania, które zachęcają uczniów do krytycznego myślenia, odkrywania własnych pasji i kwestionowania sztywnych reguł narzucanych przez szkołę oraz społeczeństwo. Zainspirowani jego naukami, chłopcy odnajdują dawny klub literacki, tytułowe Stowarzyszenie Umarłych Poetów, w którym ich nauczyciel uczestniczył jako student. Spotykają się potajemnie, aby czytać poezję i dzielić się swoimi przemyśleniami, co daje im odwagę do wyrażania siebie i realizacji swoich marzeń. W miarę jak nabierają odwagi, zaczynają wprowadzać zmiany w swoim życiu, co prowadzi do konfrontacji z surowymi za-

sadami szkoły i oczekiwaniami ich rodziców. Podczas akcji utworu fabuła pokazuje zjednoczenie uczniów w wspólnym celu, jednak też poznajemy bohaterów też indywidualnie, którzy zmagają się z pierwszą miłością czy brakiem akceptacji z strony rodziców.

Kleinbaum skutecznie oddaje klimat filmu, przedstawiając historię w sposób przystępny i angażujący. Postać Keatinga jest pełna charyzmy, a jego filozofia życiowa *carpe diem* (chwytaj dzień) jest siłą napędową całej fabuły. Powieść doskonale ukazuje, jak ważne jest wsparcie i zrozumienie ze strony mentora, oraz jak destrukcyjny może być wpływ surowych i nieelastycznych systemów edukacyjnych. Losy bohaterów poruszają do głębi, zmuszając do refleksji nad sensem życia, znaczeniem przyjaźni i wartością marzeń. Książka nie kończy się *happy endem* lecz pozostawia w czytelniku nadzieję i odrobinę buntu. Poprzez emocjonalnie nasyconą narrację, autorka przekonująco przedstawia dramatyzm i siłę, jakie mogą wynikać z odważnych działań młodych ludzi wobec tradycyjnych norm. Choć niektóre elementy fabularne mogą być znane z filmu, samodzielne studium postaci i ich wewnętrznych zmagania czyni tę książkę wartościowym uzupełnieniem i samodzielnym dziełem literackim.

„Stowarzyszenie umarłych poetów” to lektura pełna inspiracji i refleksji, która z pewnością poruszy serca czytelników, zachęcając ich do odwagi w realizowaniu własnych pasji i marzeń pomimo trudności napotykanych na drodze.

P.D.

Źródło grafiki:

9788375109306_6c3b.webp (1478×2271) (bookland.com.pl)

KLASA III A LICEUM

NASI UCZNIOWIE



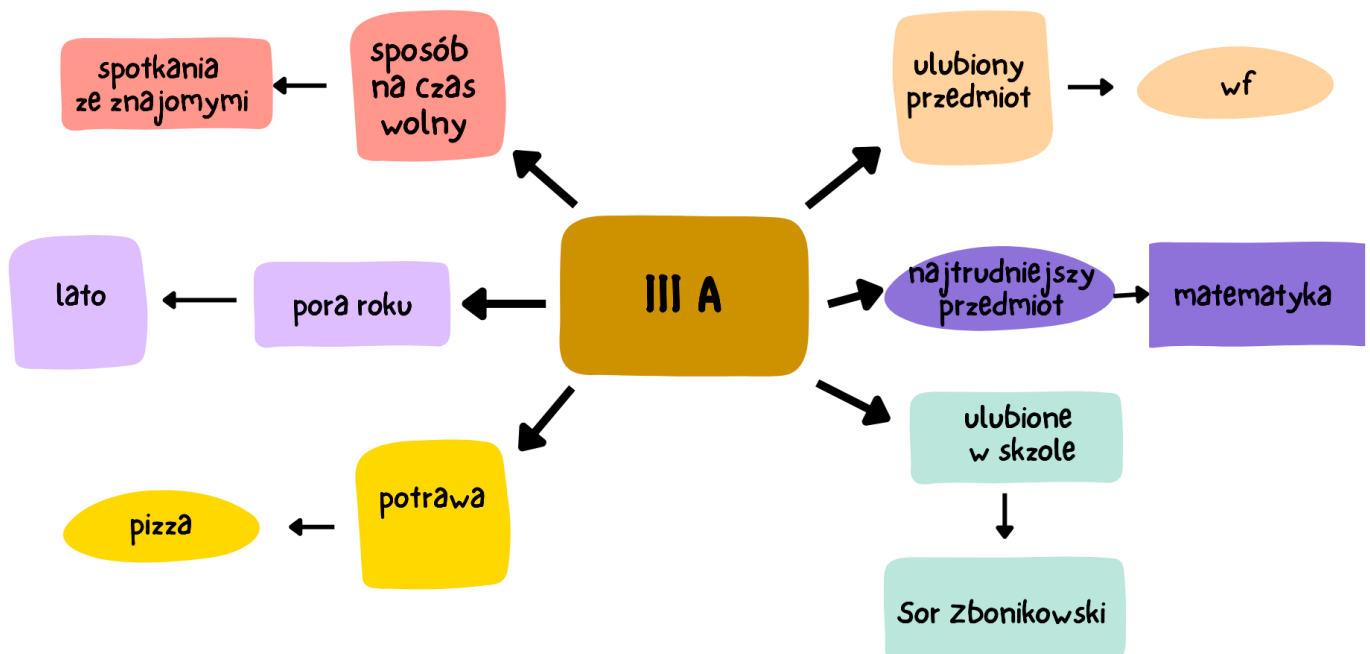
Klasa liczy 19 osób, które uczą się na profilu: mundurowym (9 osób) oraz ogólnym [kosmetyka] (10 osób)

Wychowawcą klasy jest Pani Danuta Zbonikowska ucząca biologii oraz wychowania do życia w rodzinie. Uczniowie swoją wychowawczynię najbardziej cenią za wyrozumiałość i za to, że niezależnie od sytuacji stara im się pomóc. Zwracają uwagę, że:

Sorka Zbonikowska jest miła, dobroduszna, troskliwa, wyrozumiała, zawsze wesprze nas dobrym słowem i pomaga nam w rozwiązywaniu problemów.

O sobie zaś klasa napisała:

Jesteśmy sympatyczni, koleżeńscy, sumienni, życzliwi, kreatywni, pomocni oraz otwarci na nowe znajomości.



BEZPIECZNE WAKACJE

DOBRE RADY NIE OD PARADY

Chroń się przed słońcem. Przebywając na słońcu, narażasz się na szkodliwe promieniowanie UV. Przyczynia się ono do nowotworów skóry albo udaru

Nawadniaj się. Dorosły człowiek powinien wypijać od 1,5 do 2 litrów płynów w ciągu dnia, a podczas upałów nawet do 3,5 litra.

Uważaj nad wodą. Kąp się tylko w miejscach oznaczonych, pod nadzorem ratowników. Nie skacz, ani nie nurkuj w niezbadanych wodach. Na łódce czy kajaku zawsze miej na sobie zapiętą kamizelkę ratunkową.

Przygotuj się do wędrówek. Przed wyjściem poinformuj kogoś, jaką trasą pójdziesz. Jeśli wybierasz się na wycieczkę rowerową – załóż kask. Klapki przydatne będą na plaży, chroniąc stopy przed zranieniem. Na wycieczkę do lasu załóż wysokie, wygodne buty, żeby zabezpieczyć się przed ukąszeniem żmii zygzakowatej. Poruszaj się oznakowanymi ścieżkami, a w górach – po wyznaczonych szlakach.

Na terenach zielonych **chron się przed kleszczami i owadami.** Gniazda szerszeni i os omijaj z daleka.

Zwracaj uwagę na to, co jesz. Przechowuj produkty spożywcze w odpowiednich warunkach i niskiej temperaturze, myj owoce i warzywa przed jedzeniem, przestrzegaj terminów przydatności produktów do spożycia.

Zabierz na wyjazd apteczkę pierwszej pomocy. Przyda się one w nagłych przypadkach zachorowania lub urazu, które mogą wystąpić w trakcie podróży. Jeśli przyjmujesz na stałe leki, nie zapomnij zabrać ich ze sobą.

Naucz się podstaw ratowania życia lub przypomnij je sobie. Szybka i prawidłowa reakcja może uratować czyjeś życie. Dlatego warto umieć resuscytację krążeniowo-oddechową. Wiedzieć, jak i kiedy ułożyć ciało w bezpiecznej pozycji. Co zrobić w przypadku omdlenia, krwotoku, zatrucia, oparzenia, porażenia prądem, zachłyśnięcia, skaleczenia czy zwichnięcia lub złamania kończyny.

Pamiętaj o numerach alarmowych.

Międzynarodowy numer ratunkowy **112**

telefon alarmowy w górach

TOPR 601 100 300

GOPR 985

telefon alarmowy nad wodą **601 100 100**

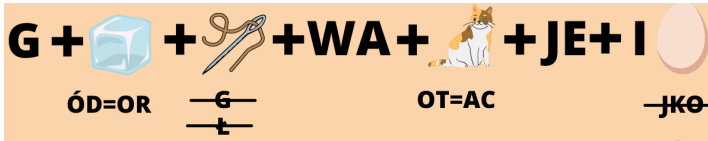
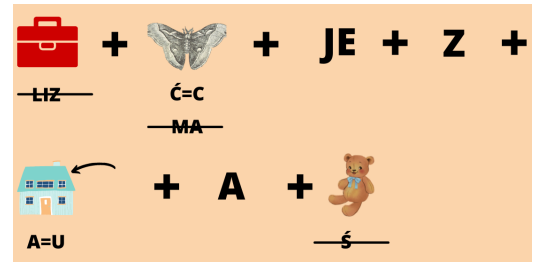
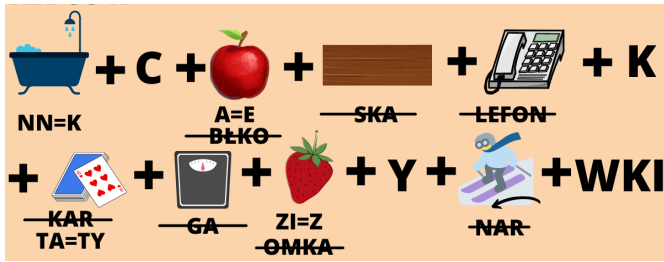
WOPR 984

Przy wyjeździe za granicę zabierz ze sobą kartę EKUZ. Jeśli jeszcze nie masz Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ), złóż wniosek o nią. Dzięki EKUZ w razie nagłej choroby będziesz mógł skorzystać z leczenia.

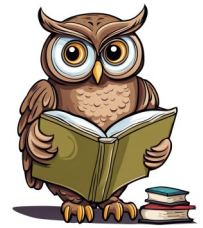
Przypominamy zasady bezpiecznego odpoczynku

WAKACYJNE SZARADY

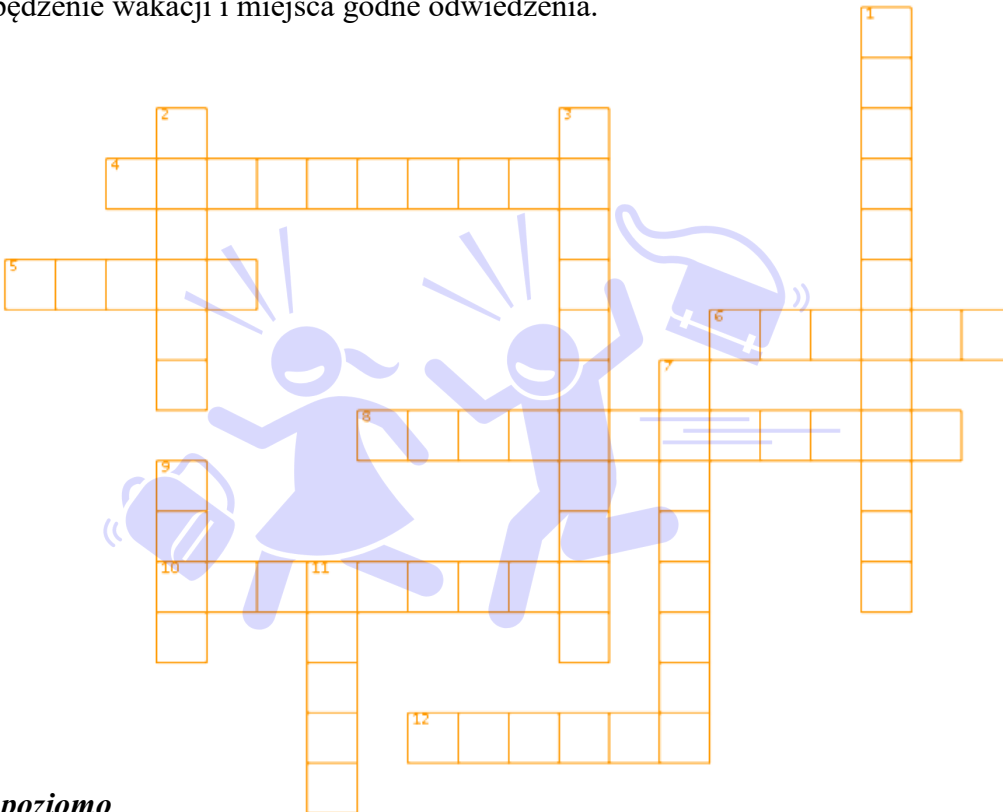
Rozszyfruj tytuły książek:



Czytaliście je kiedyś?
Podobały się Wam?



Co robić w długie letnie dni? Każdy może wybrać coś innego, ale serdecznie polecamy aktywności testowane przez naszych kolegów i koleżanki. **Rozwiąż** krzyżówkę, a może znajdziesz pomysły na ciekawe spędzenie wakacji i miejsca godne odwiedzenia.



poziomo

1. Park rozrywki, który nasi uczniowie odwiedzili w październiku.
2. Odwiedziliśmy ten kraj w ramach programu Erasmus+.
3. Nasi uczniowie zatrzymali się tam podczas wyjazdu na Erasmusa+.
7. Zwiedzaliśmy to miasto w grudniu przy okazji wyjazdu na nagranie *Mam Talent*.
9. W tym warszawskim Teatrze Muzycznym podziwialiśmy w marcu musical *WE WILL ROCK YOU*.
11. Klasa pierwsza liceum integrowała się, zwiedzając w maju to piękne gotyckie miasto.

*W razie kłopotów poszukaj wskazówek w numerze lub na stronie Szkoły.

poziomo

4. Jedno z naszych ulubionych miejsc w pobliskim Włocławku, gdzie drużynowa rywalizacja rozgrzała nas mimo lutowych chłodów.
5. Bawiliśmy się tam w czerwcu nie tylko w Zoo, ale również w parku trampolin.
6. Tradycyjne spotkania integracyjne całej społeczności szkolnej odbywają się właśnie nad tym jeziorem.
8. Mogliśmy obejrzyć tam w październiku spektakl *Kordian*.
10. Czekają tam na nas zawsze najlepsze filmy.
12. Kwietniowy spływ kajakowy ta rzeką to jedna z ulubionych wycieczek naszej szkoły.



DO Z O B a C Z e n i a



W K R O T C e



Zespół redakcyjny:

Opiekunowie: Joanna Strzelecka, Paulina Iwańska
KOŁO DZIENNIKARSKIE

Wydawca: Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kowalu
ul. Piwna 20, 87-820 Kowal
tel: +48 (54) 284 18 19. tel: +48 515 821 167

