

Informacje na temat zajęć „wychowanie do życia w rodzinie”

Teresa Król, Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŻ dla klasy 1 Klasa 1 LO i Technikum

Tematyka zajęć:

- Lekcja 1 Relacje. Największe bogactwo
- Lekcja 2 Dorastanie. Kim jestem?
- Lekcja 3 Umysł. Fascynująca zagadka
- Lekcja 4 Emocje i uczucia. By życie miało kolor
- Lekcja 5 Komunikacja. W stronę porozumienia
- Lekcja 6 Moralność. Odpowiedzialność i zasady
- Lekcja 7 Płeć. Prezent do rozpakowania (lekcja dla grupy dziewcząt)
- Lekcja 8 Płeć. Prezent do rozpakowania (lekcja dla grupy chłopców)
- Lekcja 9 Kobiecość – męskość. Różnice i komplementarność
- Lekcja 10 Zakochanie. I co dalej? (lekcja dla grupy dziewcząt)
- Lekcja 11 Zakochanie. I co dalej? (lekcja dla grupy chłopców)
- Lekcja 12 Integracja seksualna. Dojrzała płciowość (lekcja dla grupy dziewcząt)
- Lekcja 13 Integracja seksualna. Dojrzała płciowość (lekcja dla grupy chłopców)
- Lekcja 14 Inicjacja seksualna. Kiedy i z kim? (lekcja dla grupy dziewcząt)
- Lekcja 15 Inicjacja seksualna. Kiedy i z kim? (lekcja dla grupy chłopców)
- Lekcja 16 Miłość siebie. Nie daj się skrzywdzić (lekcja dla grupy dziewcząt)
- Lekcja 17 Miłość siebie. Nie daj się skrzywdzić (lekcja dla grupy chłopców)
- Lekcja 18 Cyfrowe objęcia. Internet, smartfony, gry
- Lekcja 19 Kochasz życie? Nie bierz

Teresa Król, Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŻ dla klasy 2 Klasa 2 LO i Technikum

Tematyka zajęć:

- Lekcja 1 Sztuka życia. Savoir vivre
- Lekcja 2 Ja i inni. Kim jesteśmy i dokąd zmierzamy?
- Lekcja 3 Dojrzałość w miłości. Przygotowanie do małżeństwa i rodziny
- Lekcja 4 Mogę być matką, mogę być ojcem. Świadomość własnej płodności
- Lekcja 5 Pokochać od poczęcia. Opieka prekoncepcyjna i rozwój prenatalny dziecka
- Lekcja 6 Nowe życie, nowa więź. Ciąża, poród i naturalne karmienie
- Lekcja 7/8 Rytm płodności. Odczytywanie praw natury (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)
- Lekcja 9/10 Naturalnie razem. Zalety metod rozpoznawania płodności (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)
- Lekcja 11/12 Środki antykoncepcyjne. Podział, skuteczność, skutki uboczne (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)
- Lekcja 13/14 Ekstremalne decyzje. Sterylizacja i środki wczesnoporonne (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)
- Lekcja 15/16 Dziecko nie w porę. Problem aborcji (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)
- Lekcja 17 Niespełnione nadzieje. Dramat niepłodności
- Lekcja 18 Wciąż aktualne i groźne. Choroby przenoszone drogą płciową
- Lekcja 19 Ludzka seksualność w krzywym zwierciadle. Pornografia, cyberseks i prostytutka

Teresa Król, Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŻ dla klasy 3

Teresa Król, Wędrując ku dorosłości” – Program nauczania WDŻ dla klasy 3

Klasa 3 LO i Technikum

Tematyka zajęć

Lekcja 1 Mój rozwój – moja odpowiedzialność

Lekcja 2 Z myślą o małżeństwie

Lekcja 3/4 Narzeczeństwo – czas najważniejszych decyzji (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Lekcja 5 Małżeństwo – zadanie na całe życie

Lekcja 6/7 W rodzinnym kręgu (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Lekcja 8 Najwyższa wartość – życie

Lekcja 9 Miejsce dziecka w rodzinie

Lekcja 10 Tradycja – przeżytek czy wartość

Lekcja 11/12 Co pomaga rodzinie? (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Lekcja 13/14 Co szkodzi rodzinie?

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Lekcja 15 Konflikty i trudne sytuacje w rodzinie

Lekcja 16 Gdy rodzinie trzeba pomóc Lekcja 17/18 Zaplątani w sieci. O mediach

(lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Lekcja 19 Moje życie w moich rękach

Na pierwszych lekcjach uczniowie zostają zapoznani z tematyką zajęć, celami, formami i metodami pracy, środkami dydaktycznymi, oczekiwaniami nauczyciela i przewidywanymi osiągnięciami.

Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 12 sierpnia 1999 r. z późn. zm. nauczyciel realizuje w każdej klasie liceum, technikum i branżowej szkoły I stopnia po 19 godzin wychowania do życia w rodzinie: 9 godzin z całym zespołem klasowym oraz po 5 godzin z grupą dziewcząt i chłopców (uczeń uczestniczy w 14 godzinach zajęć). Udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie na świadectwach szkolnych i w arkuszach ocen odnotowuje się części „Inne zajęcia”. W miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny z tych zajęć wpisuje się odpowiednio „uczestniczył lub uczestniczyła. Przedmiot wychowanie do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy dla uczniów. W przypadku

niepełnoletniego ucznia to rodzic decyduje, czy jego dziecko będzie uczestniczyło w lekcjach. Uczeń pełnoletni podejmuje samodzielnie decyzje.

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I.** Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.
- II.** Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.
- III.** Uzyskanie lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa, sens, cele i zadania życiowe.
- IV.** Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
- V.** Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

Treści nauczania zostały podzielone na 6 działów: rodzina, dojrzałość, seksualność człowieka, życie jako fundamentalna wartość, płodność, postawy.

Środki dydaktyczne: filmy edukacyjne, artykuły, krzyżówki, prezentacje multimedialne, zasoby cyfrowe Internetu, słowniki, plansze dydaktyczne, podręczniki (nauczyciel),